

विद्यार्थी वित्तीय सहयोग कोष विकास समिति दोस्रो उच्च शिक्षा परियोजना विद्यार्थी वित्तीय सहयोग कार्यक्रम

लाभान्वित विद्यार्थीहरूको स्वतन्त्र अनुगमन प्रतिवेदन

प्रस्तुतकर्ता:

शिक्षा पत्रकार सञ्जाल, नेपाल (इजोन)

Education Journalist Network, Nepal (EJON)

जिप्रका काठमाडौं १२५/०६६/६७



मिति : २०६९ फागुन १५ गते

बिषयसूची

क्र. स.	बिबरण	पेज नं.
१	पृष्ठभूमी	३
२	परिचय	३
३	अनुगमनको लक्ष्य	४
४	अनुगमनको उद्देश्य	४
५	अनुगमनको विधी	४
६	अनुगमनबाट प्राप्त उपलब्धि	५
७	अनुगमन अध्ययनका क्रममा अवलोकन गरिएको अवस्था	५
८	सुझावहरू	६
९	निष्कर्ष	७
अनुसूचीहरू		
अनुसूची-१ :	प्रश्नावलीको आधारमा विश्लेषण गर्न तयार पारिएका संक्षिप्त तालिकाहरू	८
अनुसूची-२ :	अनुगमन गरिएका विद्यार्थीहरूको सूची	१०
अनुसूची-३ :	विद्यार्थीहरूबाट प्राप्त उत्तर/सूचनालाई प्रशोधन गर्न प्रश्नानुसार तयार गरिएका संक्षिप्त बिकल्पहरू	१२
अनुसूची-४ :	लाभान्वित विद्यार्थीहरूबाट प्राप्त पृष्ठपोषण	१४
अनुसूची-५ :	अनुगमनमा खटिएका पत्रकारहरूको ध्यानाकर्षण भएका केही विशेष पक्ष	१५
अनुसूची-६ :	विद्यार्थीहरूको अनुगमन गर्न प्रयोग गरिएको प्रश्नावली	१७
अनुसूची-७ :	संकलित सूचना विश्लेषण गर्दा प्रयोग भएको तथ्याङ्क प्रशोधनको प्रमुख फारम	१८

१. पृष्ठभूमि

नेपालमा आर्थिक रूपले विपन्न तथा पिछडिएका अभिभावकका छोराछोरीको उच्च शिक्षामा पहुँच कम छ। महंगो बन्दै गएको शिक्षाका कारण तिनका छोराछोरीले चाहेर पनि इच्छाएको शिक्षण संस्थामा भर्ना भई उच्च शिक्षा आर्जन गर्न सक्ने अवस्था छैन। हुन त राज्यले न्यून संख्यामा उच्च शिक्षामा त्यस्ता विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउने गरेको छ। छात्रवृत्तिको पहुँच सबै विद्यार्थीमा पुग्न सकेको छैन। यसले गर्दा त्यस्ता अभिभावकका छोराछोरीलाई माध्यमिक तह उत्तीर्ण गर्नु निकै कठिन हुने गरेको छ। माध्यमिक तह उत्तीर्णपछि उच्च शिक्षा आर्जन गर्नु अर्को चुनौती बन्ने गरेको छ। प्रायः एसएलसी परीक्षा उत्तीर्ण गरेर वा नगरेरै वैदेशिक रोजगारीमा जान खोज्नु यसको प्रमुख कारण हो। आर्थिक कारणले उनीहरूले बीचैमा पढाइ छोड्नुको पीडा व्यहोर्दै आएका छन्।

विशेष गरी आर्थिक कारणले शिक्षासम्मको पहुँचमा कमी हुन पुगेको हो। शिक्षामा राज्यको लगानी ठूलो देखिन्छ, तर त्यो लगानी पहुँचवाला वर्गसम्म मात्र पुग्ने गरेको अर्को यथार्थ हो। २०६८ सालमा सम्पन्न ११ औँ राष्ट्रिय जनगणनाले नेपालको साक्षरता प्रतिशत ६५ दशमलब ९ रहेको देखाएको छ। वितेको एक दशकमा जम्माजम्मी ११ दशमलब ८ प्रतिशतमात्र साक्षरता बृद्धिदर बढेको छ। यस हिसाबले साक्षरता बृद्धि प्रतिवर्ष एक दशमलब १८ प्रतिशत विन्दूका दरले मात्रै भइरहेको जनगणनाले प्रष्ट पारेको छ। यो क्रम जारी रहे नेपालमा निरक्षरता उन्मूलन हुन अझै कम्तीमा ३० वर्ष लाग्ने सहजै विश्लेषण गर्न सकिन्छ।

केन्द्रीय तथ्याङ्क विभागले २०६८ साउन २३ गते सार्वजनिक गरेको नेपाल जीवनस्तर सर्वेक्षणले निजीस्तरबाट सञ्चालित विद्यालय तथा कलेजमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरू निकै बढ्दै गएको देखाएको छ। विश्व बैंकको सहयोगमा गरिएको नेपाल जीवनस्तर तेस्रो २६ दशमलब ८ प्रतिशत विद्यार्थीहरू निजी शिक्षण संस्थामा अध्ययन गर्ने गरेको देखाएको छ। पहिलो सर्वेक्षण २०५२/५३ मा ७ दशमलब ५ प्रतिशत विद्यार्थीहरूमात्र निजी शिक्षण संस्थामा अध्ययन गर्ने गरेकोमा २०६०/६१ मा गरिएको दोस्रो सर्वेक्षणले १६ दशमलब ७ प्रतिशत पुगेको देखाएको थियो।

२. परिचय

एकातिर आर्थिक रूपमा सम्पन्नहरू निजी शिक्षण संस्थातर्फ बढ्दै गएको तथ्याङ्कले देखाउँछ भने अर्कातिर आर्थिक रूपमा विपन्नहरूको पहुँच पुग्न नसकेको वास्तविकता हो। आर्थिक रूपले विपन्न तथा पिछडिएका, जेहेन्दार र दुर्गम क्षेत्रका विद्यार्थीलाई उच्च माध्यमिक शिक्षा वा तोकिए बमोजिम उच्च शिक्षा हासिल गर्नका लागि सहयोग, ऋण वा अनुदान उपलब्ध गराउने भनेर नेपाल सरकारले २०६२ साल फागुन २२ गते विद्यार्थी वित्तीय सहयोग कोष विकास समिति गठन गरेको थियो। सो कोषले हाल दोस्रो उच्च शिक्षा परियोजनाबाट प्राप्त सहयोग परिचालन गरिरहेको छ।

समितिले कक्षा ११ र १२ अध्ययनका लागि विद्यार्थीलाई अध्ययन अवधिभरमा अधिकतम् अनुदान १६ हजार रुपियाँसम्म र स्नातक तहको अध्ययन अवधिभरिमा अधिकतम् अनुदान रकम ४० हजार रुपियाँसम्म छात्रवृत्तिका रूपमा उपलब्ध गराउँदै आएको छ।

छनोटमा पर्न विद्यार्थीहरूले प्रोक्सी मिन्स टेस्टिड (पीएमटी) फाराम भर्नुपर्ने प्रावधान छ। विद्यार्थीहरूका लागि फाराम जिल्ला शिक्षा कार्यालयहरूमाफर्त्त देशभरिका सामुदायिक विद्यालय वा उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूमा उपलब्ध गराइने गरिएको छ। त्यस बाहेक समितिको वेबसाइट र

राष्ट्रिय वाणिज्य बैंकको वेवसाइटबाट पनि फाराम डाउनलोड गर्न सकिने व्यवस्था छ । सो अनुरूप विद्यार्थीहरूले फाराम प्राप्त गरी सम्बन्धित विद्यालयमा बुझाउने गरेका छन् ।

शुरुको वर्षमा छात्रवृत्तिका लागि छनौटमा परेका विद्यार्थीहरूको नामावली गोरखापत्र दैनिक पत्रिकामा प्रकाशित गरिनुका साथै ७५ वटै जिल्ला शिक्षा कार्यालय र राष्ट्रिय वाणिज्य बैंकको शाखा कार्यालयमा पठाउनुका साथै यस समितिको वेव साइटमा राख्ने गरीएको छ । त्यसबाहेक विद्यार्थीका लागि स्थानीय रेडियो, एफएममार्फत् सूचना प्रसारण गर्ने गरीएको छ । त्यस्तै, हाल वर्षहरूमा यस्तो सूचना समितिको वेवसाइटमा पनि राखिएको थियो भने नेपाल टेलिकमको १६४० नम्बरमा डायल गरी विद्यार्थीले आफू छनौटमा परे नपरेको जानकारी लिनसक्ने व्यवस्था पनि थियो ।

छनौटमा परेका विद्यार्थीहरूले आफूलाई पायक पर्ने राष्ट्रिय वाणिज्य बैंकमा खाता खोली छात्रवृत्ति वापतको अनुदान किस्तावन्दीका रूपमा लिंदै आएका छन् ।

३. अनुगमनको लक्ष्य

विद्यार्थीहरूलाई प्रदान गरिएको छात्रवृत्तिको वितरणका बारेमा आमसञ्चारको दृष्टिकोणबाट अध्ययन गर्ने लक्ष्य अनुरूप स्थलगत अध्ययन सम्पन्न गरिएको हो ।

४. अनुगमनको उद्देश्य

छात्रवृत्ति वितरणमा परेका समस्याका बारेमा विद्यार्थीहरूसित प्रत्यक्ष अन्तरक्रिया गरिनु जरुरी देखिएकोले वास्तविक विपन्न विद्यार्थीहरूले छात्रवृत्ति प्राप्त गरेका छन्, छैनन् भन्ने बारेमा सञ्चारकर्मीहरूबाट अध्ययन गर्न सकिए यसलाई अभि व्यवस्थित र पारदर्शी गर्न सकिने सोच अनुरूप सञ्चारकर्मीहरूबाट छात्रवृत्ति वितरणका सम्बन्धमा स्थलगत अध्ययन गराई प्रतिवेदन तयार गर्न अध्ययन गरिएको हो ।

५. अनुगमनको विधि

विद्यार्थीहरूले प्राप्त गर्दै आएको छात्रवृत्तिका बारेमा स्वतन्त्र अध्ययन गर्न शिक्षा पत्रकार सञ्जाल, नेपाल (इजोन) र विद्यार्थी वित्तीय सहयोग कोष विकास समितिबीच भएको सम्झौता अनुरूप मध्यपश्चिम, सुदुरपश्चिम र पश्चिमाञ्चलका कैलाली, सुर्खेत र गोरखा गरी तीन जिल्लामा स्थलगत अध्ययन सम्पन्न गरिएको छ । प्रत्येक जिल्लामा छात्रवृत्ति प्राप्त गरिरहेका कम्तीमा २० जना विद्यार्थीसंग प्रत्यक्ष सम्पर्क गरी छात्रवृत्ति वितरणको बारेमा जानकारी हासिल गरीएको छ ।

समितिले उपलब्ध गराएको प्रश्नावलीमा उल्लेख गरिएका १३ वटा प्रश्नको उत्तरमा आधार रहेर फाराम भराइएको छ । जिल्लाहरूमा विद्यार्थी छानौट गर्दा समितिद्वारा प्रदान गरिएको सुचीको आधारमा **Random sampling** गरी विद्यार्थीसंग प्रत्यक्ष सम्पर्क गरीएको थियो । अनुगमन गर्न संस्थाको तर्फबाट अध्यक्ष ईश्वरराज ढकाल(कैलाली), निवर्तमान अध्यक्ष प्रकृति अधिकारी, (सुर्खेत)सदस्यद्वय मञ्जिमा ढकाल र निर्जना शर्मा(गोरखा)गरी चारजनाको प्रशिक्षण सहभागिता रहेको थियो ।

६. अनुगमनबाट प्राप्त उपलब्धि

उच्च माध्यमिक तहमा छात्रवृत्ति प्राप्त गर्न कक्षा १० मा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूले र स्नातक तहमा छात्रवृत्ति प्राप्त गर्न उमावि तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूले पीएमटी फाराम भर्ने गरेका छन् । यसरी फाराम भरिएपछि उसले फाराममा भरेको विवरणका बारेमा समितिले कम्प्युटराइज्ड प्रविधि (Computerized Technology) संयन्त्र प्रयोग गरी प्रमाणीकरण गर्ने गरेको छ । यसले गर्दा निष्पक्ष रूपमा उपयुक्त विद्यार्थीको छनोट हुने अवस्था प्रष्ट रहन्छ ।

सञ्चारकर्मीहरूको अध्ययनले वास्तविक गरिब, दलीत आर्थिक रूपमा विपन्न लगायतका विद्यार्थीहरूले नै छात्रवृत्ति प्राप्त गरेको देखिएको छ । उनीहरूले पाएको छात्रवृत्तिको उपयोग भएको छ । उनीहरूलाई पूर्ण रूपमा भरथेग नभए पनि मासिक शुल्क तिर्न र डेरा भाडा तिर्न आंशिक रूपमा सहयोग भएको छ । यसले गर्दा विद्यार्थीहरूले आफ्नो पठनपाठनलाई अगाडि बढाउन सफल भएका छन् । छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीहरूले पठनपाठनलाई नियमित रूपमा अगाडि बढाइरहेका छन् ।

७. अनुगमन अध्ययनका क्रममा विद्यार्थीहरूसंग अन्तरक्रिया गर्दा निम्न अवस्थाहरू रहेको पाइयो ।

- विद्यार्थीहरूको भनाइमा बैकबाट छात्रवृत्ति रकम पठाउदा थप व्यवस्थित र शुलभ भएको भनाई थियो ।
- सँगसँगै पढ्ने र उस्तै प्रकारको आर्थिक अवस्था पनि समान भएका अन्य साथीहरूले फाराम भरे पनि छात्रवृत्ति नपाएकोले समान अवस्था रहने सबैले पाउनुपर्ने भनाइ ।
- दुर्गम विद्यालयहरूमा सञ्चारको पहुँच छैन । सूचना समयमा पुग्दैन । विद्यालयले पनि सूचना दिँदैन । जिशिकाले विद्यालयसम्म अनिवार्य रूपमा सूचना पुऱ्याउने व्यवस्था हुनुपर्ने भनाइ विद्यार्थीहरूको रह्यो । यसले गर्दा कतिपय विद्यार्थीहरू फाराम भर्नबाट वन्चित रहेको धेरैको गुनासो आयो ।
- अधिकांश विद्यार्थीले आफूहरूले छात्रवृत्तिको फाराम भर्ने सूचना गोरखापत्रबाट जानकारी प्राप्त भएको कतिपयले साथी र शिक्षकहरूबाट पनि थाहा पाएको बताए ।
- बाजुराको भानुदय मावि कुलदेवमाण्डौँमा जम्माजम्मी चारवटा फाराम पुगेको थियो । एक विद्यार्थीले आफ्नै खर्चमा १ सय ५ प्रति फोटोकपी गरी अन्य विद्यार्थीलाई वितरण गरेको छ । उनीहरूले कतिपय विद्यालय प्रशासनले निकटका विद्यार्थीलेमात्र छात्रवृत्ति पाउनु भनेर कम फाराम वितरण गर्ने गरीएको पाइयो ।
- छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीले प्राविधिक शिक्षामा अभ्ययन गर्दा अझ बढी रकम पाउनुपर्ने माग गरे ।
- कतिपय विद्यार्थीले क्याम्पस वा उमाविबाट पनि आर्थिक कारणले छात्रवृत्ति पाएका थिए । तर समितिले पनि छात्रवृत्ति दिएपछि उमावि वा क्याम्पसले दोहोरो छात्रवृत्ति दिन नमिल्ने भन्दै आफूहरूले उपलब्ध गराउँदै आएको छात्रवृत्ति कटौती गरिदिएका जानकारी दिए । यसले गर्दा विद्यार्थीहरूलाई आर्थिक रूपमा मार पर्न गएको भनाइ । कतिपय क्याम्पसले त समितिले छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने भनेपछि आफूले शुरुमा विद्यार्थीलाई दिएको छात्रवृत्ति वापतको रकम फिर्ता माग गरेको र फिर्ता बुझाएको पनि अवस्था रह्यो ।

- किस्ता रकम आएपछि, बैंकले विद्यार्थीलाई जानकारी दिने व्यवस्था गरेकोले रकम व्यवस्थापनमा सहजता देखिएको विद्यार्थीले बताएका थिए । तर आफ्नो रकम आए नआए भन्ने विषयमा विद्यार्थीहरू पटक पटक बैंकमा गई सोधिखोजी गर्नुपर्ने अवस्था रह्यो । धेरै पटक सोध्न जाँदा बैंकका कर्मचारीहरूले भ्रष्ट मानेको गुनासो विद्यार्थीले गरे ।
- समयमा छात्रवृत्ति पाउने नगरेको विद्यार्थीहरूको गुनासो निकै रह्यो । उनीहरूले समयमा छात्रवृत्ति रकम नपाउँदा उच्च माध्यमिक विद्यालय वा क्याम्पसले समयमा शुल्क बुझाउन पटक पटक विवाद पर्ने गरेको बताएका थिए ।
- छात्रवृत्ति पाउनेहरूको नामावली वा सूचना जिशिकामा पठाइएको भनि सञ्चारमाध्यमहरूबाट सूचना हेरे वा सुनेपछि विद्यार्थीहरूको भीड जिशिकामा पुग्ने गरेको छ । तर जिशिकाका पदाधिकारीहरूले आफूहरूलाई सम्बन्धित निकाय अर्थात् समितिले पठाएको जानकारी ढिलोगरी प्राप्त गरेको गरेकोले आफूहरूले कुनै पनि जानकारी विद्यार्थीहरूलाई दिन नसकेको बताए । यसले गर्दा विद्यार्थीलाई केही समस्या पर्न गएको ।
- विद्यार्थीहरूले सञ्चालित प्रत्येक उच्च माध्यमिक विद्यालयबाट कम्तीमा एक जना विद्यार्थीले समितिले उपलब्ध गराउने छात्रवृत्ति पाउनै पर्ने व्यवस्था हुनुपर्ने माग गरे । फाराम भरेका कतिपय विद्यालयबाट एक जना पनि छात्रवृत्तिका लागि छनोटमा नपरेको र कतिपय विद्यालयबाट थुप्रै विद्यार्थी छनोटमा पर्दा राम्रो नलागेको भनाइ विद्यार्थीहरूको छ ।
- विद्यार्थीहरू सबैले यो कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिनुपर्ने माग गरे । उनीहरूका भाइबहिनीहरूले समेत पाउनुपर्ने माग गरे । उनीहरूले छात्रवृत्तिलाई स्नातकोत्तर तहसम्म विस्तार गर्नुपर्ने माग गरेका छन् ।

८. सुझाव

अध्ययनका क्रममा विद्यार्थी, अभिभावक तथा जिशिकाका पदाधिकारीहरूसित कुराकानी गरिएका आधारमा निम्न सुझाव दिन उपयुक्त ठानिएको छ ।

- छात्रवृत्तिको सूचना सम्प्रेषण प्रणालीमा सुधार आवश्यक छ । समयमा विद्यार्थीसमक्ष सूचना उपलब्ध गराउने व्यवस्था जरुरी छ ।
- विद्यार्थी सबैले फाराम प्राप्त गर्ने वातावरण मिलाइनु पर्ने देखिन्छ । विद्यालय प्रशासनले गोप्य रूपमा आफ्नालाई मात्र फाराम उपलब्ध गराउने गरेको पाइएकोले विद्यालयमा नै व्यक्ति पुगेर फाराम वितरण गर्ने संयन्त्र आवश्यक ठानिएको छ । यसले गर्दा सबैको सहभागिता हुने थियो र वास्तविक रूपमा विपन्न विद्यार्थीले छात्रवृत्ति पाउने सम्भावना अझ बढ्ने थियो ।
- विद्यार्थीहरूलाई समयमा नै छात्रवृत्ति वापतको रकम उपलब्ध गराउनुपर्ने ।
- छात्रवृत्ति वापतको रकम आइसकेपछि, बैंकले सम्बन्धित विद्यार्थीलाई जानकारी दिनुपर्ने व्यवस्था गरिनुपर्दछ ।
- जिशिका र समितिबीच अपेक्षित तहमा समन्वयको नरहेको पाइएकोले ती दुई निकायबीच समन्वय गराउन जिल्ला शिक्षा कार्यालयमा काम गर्ने सम्पर्क व्यक्ती (Focal Person) को सक्रिय भूमिका आवश्यक रहेको छ ।
- सकभर हरेक विद्यालयबाट कम्तीमा एक जना विद्यार्थीले छात्रवृत्ति पाउने अवस्था सिर्जना गर्नु उपयुक्त देखिन्छ ।

➤ यस परियोजनालाई निरन्तरता दिनु जरुरी देखिएको छ ।

९. निष्कर्ष

वास्तविक रूपमा आर्थिक विपन्न विद्यार्थीहरूले छात्रवृत्ति पाइरहेकोमा कुनै सन्देह नै छैन । यसले गर्दा विद्यार्थीलाई जिल्ला सदरमुकाम वा राम्रा शिक्षण संस्था भएका जिल्लामा उच्च शिक्षा आर्जन गर्ने अवसर प्राप्त भएको छ । कतिपय विद्यार्थीले छात्रवृत्ति रकमबाट डेरा भाडा तिर्न पनि सहयोग मिलेको बताएका थिए । छात्रवृत्तिको व्यवस्था नभईदिएको भए कतिपयले एसएलसी परीक्षा उत्तीर्णपछि उच्च शिक्षा आर्जन नगरी रोजगारीका लागि कामको खोजीमा व्यस्त रहने थिए । तर छात्रवृत्तिको सुविधाले उनीहरूको अध्ययन गर्ने इच्छालाई निरन्तरता दिएको छ । त्यसैले छात्रवृत्ति वितरणको व्यवस्थालाई निरन्तरता दिनु जरुरी देखिएको छ ।

परियोजना समाप्तिसँगै धेरै विद्यार्थीहरूले पढ्ने अवसर गुमाउने भएकाले यसलाई निरन्तरता दिनु आवश्यक छ । समितिलाई छात्रवृत्ति बैकका रूपमा विकास गरी सोहीमार्फत् छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने अवस्था सिर्जना गर्न सकिने निकै उत्तम हुने देखिन्छ । उ. मा. वि. तथा क्याम्पस तहमा समितिको संयन्त्रबाट छात्रवृत्ति वितरण गर्न शिक्षा विभाग, उच्च माध्यमिक शिक्षा परिषद्, प्रविधीक शिक्षा तथा व्वायसायिक तालिम परिषद (सिटिइभीटी) र विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबीच समन्वय जरुरी देखिन्छ । तसर्थ, सम्बन्धीत सबै निकायबाट वितरण गरिने छात्रवृत्तिलाई एकद्वार प्रणालीबाट वितरण गर्न समितिको कार्यलाई निरन्तरता दिनु अत्यावश्यक देखिन्छ ।

अनुसूची-१

प्रश्नावलीको आधारमा विश्लेषण गर्न तयार पारिएका संक्षिप्त तालिकाहरू

Table-1 : Beneficiary Students Monitored in Various Aspects

District Covered : Kailali, Surkhet and Gorkha	
Category-A (HSE Level) Beneficiary	21 Students
Category-B (HE Level) Beneficiary	42 Students
Class 12 Beneficiary	14 Students
Class 12 completed Beneficiary	7 Students
Bachelor First Year Beneficiary	7 Students
Bachelor Second Year Beneficiary	19 Students
Bachelor Third Year Beneficiary	16 Students

Table- 2

How did you get sholarship information ?	
1. From School	27
2. By Teacher	20
3. By Friends	5
4. Trough Radio	6
5. Through Gorkhapatra	4
6. Others	0

Table- 3

How did you get PMT Forms ?	
1. In School	42
2. From Teacher	13
3. On SFAFDB website	1
4. From DEO	3
5. From Relatives	0
6. Others	0
7. From Friends	3
8. In Photocopy Centre	1

Table- 4

How did you fill PMT forms ?	
1. By the help of Teacher	16
2. My Self	47
3. By the help of Parents	0
4. By the help of friends	0

Table- 5

Where did you submit PMT forms ?	
3. In SFAFDB	2
1. In my School	59
2. In DEO	1
5. In Bank	1

Table- 6

How did you get selection Information ?	
1. From School	10
2. From DEO	6
3. From SFAFDB	2
4. From Bank	12
5. Dailing 1640 on NTC phones	22
6. Radio notice	6
7. Others	5

Table - 7

Was you aware about HH verification and delisting ?	
1. Yes	52
2. No	1
3. I Dont Know	10

Table - 8

Are you and all selected in the final list you know are really poor?	
1. Yes	57
2. No	2
3. I don't Know	2
4. Majority are Poor	1

Table - 9

Where did you submit Student Bond, School enrollment proof and copy of Nepali citizenship documents?	
1. To Teacher	7
2. In the Bank.	50
3. By Fax to SFAFDB	0
4. SFAFDB Office	4
5. Others	0
6. By Post Office to SFAFDB	1
7. In DEO	1

Table - 10

Have you got financial assistance (scholarship) amount in your bank account?	
1. Yes	59
2. No (not yet)	4
3. Others	0

Table - 11

Did this scholarship helped or have been helping in your study?	
1. Yes	63
2. No	0
3. I don't Know	0

Table - 12

What do you think about the continuity of this scholarship provision; should it be continued or not after the termination of SHEP?	
1. Continue	63
2. Terminate	0
3. I don't Know	0

अनुसूची-२

अनुगमन गरिएका विद्यार्थीहरूको सूची (List of the Students Monitored)

SN	Name of the Beneficiary Student Monitored	SLC/HSEB Regd. No.	SFAS Category	Current Year	Current District	Current School
1	Chakra Bahadur Khadka		B	First Year	Surkhet	Mid Western University
2	Kamal Acharya		B	First Year	Surkhet	Mid Western University
3	Tika Ram Acharya		B	First Year	Surkhet	Surkhet Campus
4	Bishal B.K		B	First Year	Surkhet	Surkhet Campus
5	Rishi Ram Paudel		B	First Year	Surkhet	Mid Western University Birendranagar
6	Himraj B.K		B	First Year	Surkhet	Surkhet Campus
7	Pritam K Chapain		B	First Year	Surkhet	Mid Western University Birendranagar
8	Samjhana Baram	673616019	B	Second	Gorkha	Bhawani Multiple Campus, Palungtar
9	Anil Pariyar	673627003	B	Second	Gorkha	Drabya Shah Multiple Campus, Laxmi Bazar
10	Sushila Shrestha	673638022	B	Second	Gorkha	Gorkha Campus
11	Saraswoti Gurung	673622035	B	Second	Gorkha	Gorkha Campus
12	Krishna Bahadur Pariyar	673627010	B	Second	Gorkha	Gorkha Campus
13	Dipak Kumal	673638006	B	Second	Gorkha	Gorkha Campus
14	Lal Bahadur Bam	677123023	B	Second	Kailali	Durga Laxmi
15	Bhagrathi Kunwar	677126007	B	Second	Kailali	Shree Durgalaxmi Multiple Campus
16	Manoj Chaudhary	677118090	B	Second	Kailali	Kailali Multiple Campus
17	Muna Jaishi	677139087	B	Second	Kailali	Tikapur Multiple Campus, Tikapur-9
18	Sanumaya Budha	676202069	B	Second	Surkhet	Surkhet Campus
19	Sabina B.K.	676301235	B	Second	Surkhet	Surkhet Campus
20	Krishna Bahadur Sen	675408059	B	Second	Surkhet	Surkhet Campus
21	Yagya Prasad Pandaya	676002359	B	Second	Surkhet	Surkhet Campus

22	Sher Bahadur Roka	675402467	B	Second	Surkhet	Surkhet Education Campus
23	Tek Bahadur Budha	675413048	B	Second	Surkhet	Surkhet Shiksha Campus
24	Iaxmi Kumar Karki		B	Second	Surkhet	Bijaya HSS Dailekh
25	Krishna Bahadur Baduwal		B	Second	Surkhet	Amar Jyoti Hss Newara Dada
26	Buddhi Kumari Kharel		B	Second	Surkhet	Surkhet Campus
27	Nirmal Bist	657113171	B	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi
28	Bikara Bahadur Shahi	656701022	B	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi
29	Sunil Kumar Bam Khatri	657119071	B	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi
30	Chitra Sapkota	657108034	B	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi
31	Rana Bahadur Thapa	656701245	B	Third	Kailali	Kailash Multiple Campus, Dhangadi
32	Hikmat Bahadur Thapa	656701107	B	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi
33	Dhan Singh Bhat	657305019	B	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi
34	Ragi Singh Air	657108118	B	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi
35	Ram Bahadur B.K	656701249	B	Third	Kailali	Kailash Multiple Campus, Dhangadi
36	Damma Bahadur Rawat	656701082	B	Third	Kailali	Kailash Multiple Campus, Dhangadi
37	Yogesh Bahadur Mahara	657001076	B	Third	Kailali	Kailash Multiple Campus, Dhangadi
38	Deepak Kumar Budha	655905076	B	Third	Surkhet	Birendranagar Multiple Campus
39	Krishna Kumari Bista	656001396	B	Third	Surkhet	Surkhet Education Campus
40	Man Bahadur Budha	655905228	B	Third	Surkhet	Birendranagar Multiple Campus
41	Prem raj Giri	656404058	B	Third	Surkhet	Surkhet Education Campus
42	Parbati Gautam	655910051	B	Third	Surkhet	Surkhet Education Campus
43	Ashok BK		A	Twelve	Surkhet	Mahadev HSS, Bajhang
44	Basanta Bohara		A	Twelve	Surkhet	Ratna MV Bajhang
45	Suresh BK		A	Twelve	Gorkha	Annapurna Higher Secondary School

46	Bhagwati Pariyar		A	Twelve	Gorkha	Annapurna HSS School
47	Dhan Kumari Gurung		A	Twelve	Gorkha	Chaturdev Higher Secondary School
48	Umesh gurung		A	Twelve	Gorkha	Chaturdev Higher Secondary School
49	Bimal Devkota	Plus Two	A	Twelve	Gorkha	Chaturdev Higher Secondary School
50	Narayani Pandey		A	Twelve	Gorkha	Sarshoti HSS Gorkha
51	Ankit Ramtel		A	Twelve	Gorkha	Chaturmala Higher Secondary School
52	Manjita BK		A	Twelve	Gorkha	Annapurna HSS Khoplang
53	Samir Gurung		A	Twelve	Gorkha	Mahalaxmi Higher School
54	Rabi Lal nepali		A	Twelve	Gorkha	Saraswati higher Secondary Bording School
55	Karuna bayalkoti		A	Twelve	Gorkha	Chaturdev Secondary School
56	Bhuwan Joshi		A	Twelve	Kailali	Saileshwor HSS school
57	Santosh Bishwokarma	6538036027	A	Twelve Finished	Gorkha	Jana Jyoti SS, Jaubari-6
58	Malina Tahpa Magar	6538027006	A	Twelve Finished	Gorkha	Jana Jyoti SS, Jaubari-5
59	Moli Rana	6573110022	A	Twelve Finished	Kailali	NAST College
60	Birendra Bahadur Malla	6570047010	A	Twelve Finished	Kailali	Kailali Model HSS
61	Jay Raj Giri	6562022013	A	Twelve Finished	Surkhet	Jana HSS
62	Tara Kumari B.C.	6566015043	A	Twelve Finished	Surkhet	Bhairab HSS
63	Surya Kumari B.C.	6566015017	A	Twelve Finished	Surkhet	Jagannath HSS

अनुसूची-३

विद्यार्थीहरूबाट प्राप्त उत्तर/सूचनालाई प्रशोधन गर्न प्रश्नानुसार तयार गरिएका संक्षिप्त विकल्पहरू (Answer Options designed/summarized for Analysis Purpose)

How did you get sholarship information ?	How did you get PMT Forms ?	How did you fill PMT forms ?	Where did you submit PMT forms ?	How did you get selection Information ?	Was you aware about HH verification and delisting ?
1. School	1. School	1. Teacher	3. SFAFDB	1.School	1. Yes
2. Teacher	2. Teacher	2. My Self	1.School	2. DEO	2. No
3. Friends	3. Internet	3. Parents	2. DEO	3. SFAFDB	3. I Dont Know
4. Radio	4. DEO	4. friends	5. Bank	4. Bank	
5. Gorkhapatra	5.Relatives			5. Telephone Dailing	
6. Others	6. Others			6. Radio	
	7. Friends			7. Others	
	8. Photocopy				

Are you and all selected in the final list you know are really poor?	Where did you submit Student Bond, School enrollment proof and copy of Nepali citizenship documents?	Have you got financial assistance (scholarship) amount in your bank account?	Did this scholarship helped or have been helping in your study?	What do you think about the continuity of this scholarship provision; should it be continued or not after the termination of SHEP?	
1. Yes	1. Teacher	1. Yes	1. Yes	1.Continue	
2. No	2. Bank.	2. NO	2. No	2. Terminate	
3. I don't Know	3. Fax	3. Others	3. I don't Know	3. I don't Know	
4. Majority are Poor	4. SFAFDB				
	5. Others				
	6. By Post Office				
	7. DEO				

अनुसूची-४

लाभान्वित विद्यार्थीहरूबाट प्राप्त पृष्ठपोषण (Feedbacks received from the Beneficiary Students)

क्र. स.	पृष्ठपोषण
1	Amount should be released in time. Scholarship should also be provided in master's degree level.
2	Thanks SFAFDB for the SFAS program; it should be continued.
3	Selection information should also be provided through NCell and other systems too including NTC phones.
4	It is too helpful in getting access to education.
5	PMT certificate should be provided to the beneficiaries students.
6	Some well enough family person has also been selected in preliminary list so screening and verification should be done seriously.
7	Amount disbursement information should also be disseminated to mobile phones .
8	Programme should be expanded to cover all poors.
9	Inoformation should be disseminated widely as all poors have not access in the programme.
10	Programme should be extended.
11	PMT forms should be provided in time.
12	Scholarship amount should be increased.
13	Most of the selected ones are poor no doubt.
14	Monitoring of beneficiary students regarding the use of the garnt should be done regularly.

अनुसूची-५

अनुगमनमा खटिएका पत्रकारहरूको ध्यानाकर्षण भएका केही विशेष पक्ष (Special aspects which drew attention of the Journalists during Monitoring)

Suresh BK, Khoplang-7, Gorkha

12th grader at Shree Annapurna Higher Secondary School

I applied for scholarship along with my friends and was selected. But I have not received the grant amount from RBBL, Gorkhas though all my friends selected for the scholarship have received Rs.8,000.00 in the first phase.



I several times attempted to enquire about my grant and the officials of the Board told that my name matched with another student in Bajura and it needs to be corrected.

I belong to a very poor and marginalized family. My 65 year-old father is an asthma patient who can't earn for our family. I am the eldest son, my 15 years-old sister and 13 years-old brother are totally dependent on our mother's earning who works as a labor in other's farm. My mother is the only earning person upon who the entire family depends. Hence, it is hard to continue my study if the economic support is not provided which I deserve.

Krishna Bahadur Pariyar, 39 years-old

Resident of Khurpajung, Gorkha and Bachelor second level student

I am the first Dalit to pass School Leaving Certificate (SLC) exam from my VDC in 2050 BS. But unfortunately, I could not continue my further study as I had to support my family from my early age. I was just 11 years-old when my father passed away. So, after SLC, I decided to go to India to earn for living. I returned to my village in 2057 BS. By then, our village had got first higher secondary schools and my dreams to study got renewed. I enrolled in grade 11 and completed the plus two levels.



Again, challenges were not over for me. Now, I have a responsibility to bring up my three children. I am a farmer by profession but want to become a teacher after completing a Masters Degree. So, I applied for the scholarship in Bachelors level and feel blessed to receive the first installment. Thanks to government and Student Financial Assistance Fund Development Board, now my dreams seem to be fulfilled very soon. I urge the responsible authority to give continuity to such programs which are targeted at the people living under poverty line.

Twenty years-old Dipak Kumal, Chyangli, Gorkha

My family is dependent on farming at other's land. I have faced worst poverty in my childhood. But my father was always determined to teach me and my younger sister. I was a bright student at school and plus two as well. So, one of my teachers informed me about the Student Financial Assistance Fund Development Board's scholarship program for the deprived persons like me.



The scholarship has uplifted my confidence. Time has changed, people who used to discourage in past have started admiring now. Many cursed us in the past saying Kumals are not worth reading and gaining academic qualifications. But now, I am constantly focused to become a qualified teacher in future. I have already started teaching at the Manakamana Secondary School but miles to go ahead.

Twelfth grader Sameer Gurung

I am a permanent resident of Siddhibara VDC. It takes three days walk and one day travels in a bus to reach the district headquarter Gorkha Bazaar from my village. Potato and *phapar* are the main agricultural products of my village and my family is dependent on whatever we receive by working on other's farm.

Many Gurungs from my village have been to foreign countries to earn and their lifestyle has drastically changed over the years. But my father does not have enough money to send me abroad. Being the topper of my school, I also realize that I should study properly and become a science teacher of my village as we don't have a well-learned science teacher in our village schools. Due to poverty, I and my parents have often been humiliated by the rich villagers. But I want them to respect us which is only possible if I read hard and return back with my expertise.

In the very first stage of my career, the scholarship has played a vital role in my life.



Housewife come bachelor level student Sushil Shrestha

I am 36 years-old woman now who was forced to leave study after getting married in 2050 BS. My husband was reluctant to let me study at the mean time I came to know about the scholarship, I asked my husband whether he will allow me to read if I get selected. He became positive this time so was my selection result. I am studying

Bachelor second level whereas my son is Bachelor first level student. Though late, I am delighted to get the opportunity for higher education.



अनुसूची-६

Student Financial Assistance Fund Development Board (SFAFDB) Lalitpur, Nepal

विद्यार्थीहरूको अनुगमन गर्न प्रयोग गरिएको प्रश्नावली [Beneficiary Student Monitoring/Follow-up Questionnaire (Jan 2013)]

1. How did you get information about Student Financial Assistance Scheme executed by SFAFDB? (तपाईंले विद्यार्थी वित्तीय सहयोग कोष विकास समितिद्वारा सञ्चालित विद्यार्थी वित्तीय सहयोग छात्रवृत्ती कार्यक्रम सम्बन्धि सूचना कसरी थाहा पाउनु भयो ?)
2. How did you get the PMT application form? (तपाईंले पि. एम. टी. आवेदन फारम कसरी पाउनु भयो र कसरी भर्नु भयो ?)
3. How did you fill the PMT application form? (तपाईंले पि. एम. टी. आवेदन फारम कसरीभर्नु भयो ? कसैले सहयोग गर्‍यो कि भर्नु ?)
4. Where did you submit the filled PMT forms? (तपाईं भरेको फारम कहाँ बुझाउनु भयो ?)
5. How did you get information regarding your selection? (तपाईं छनोट भएको कसरी थाहा पाउनु थियो ?)
6. Did you get information about household verification/survey and delisting if the condition of information provided with malafied interest? (तपाईंले घरधुरी सर्भेक्षण र गतल सूचना दिएको पाईएमा सूचीबाट हट्ने सम्बन्धमा थाहा पाउनु थियो ?)
7. Are you and all selected in the final list you know are really poor? (के तपाईं र तपाईंले चिनेका अन्तिम सूचीमा परेका विद्यार्थीहरू साँच्चिकै गरिब हुन् त ?)
8. Where did you open your individual bank account? (तपाईंले आफ्नो व्यक्तिगत बैंक बचत खाता कहाँ खोल्नुभयो ?)
9. Where did you submit Student Bond, School enrollment proof and copy of Nepali citizenship documents? (तपाईंले आफ्नो कबुलियतनामा, शैक्षिक संस्थामा भर्ना भएको प्रमाण तथा नेपाली नागरिकताको प्रतिलिपी कहाँ बुझाउनुभयो ?)
10. Have you got financial assistance (scholarship) amount in your bank account? (तपाईंले आफ्नो खातामा आर्थिक सहयोग (छात्रवृत्ती) प्राप्त गर्नुभयो ?)
11. Did this scholarship helped or have been helping in your study? (छात्रवृत्तिले तपाईंको अध्ययनमा सहयोग गरेको छ ?)
12. What do you think about the continuity of this scholarship provision; should it be continued or not after the termination of SHEP? (यो छात्रवृत्ती प्रावधानको निरन्तरताबारे के भन्नुहुन्छ, निरन्तर रूपमा सञ्चालन गर्नु पर्छ की पदैन ?)
13. Do you have any feedbacks/suggestions to SFAFDB as main implementing agency? (समितिलाई केहि सुझाव छ की ?)

Thanks (धन्यवाद) ।

अनुसूची-७

संकलित सूचना विश्लेषण गर्दा प्रयोग भएको तथ्याङ्क प्रशोधनको प्रमुख फारम (Basic Information Entry Master Sheet)

ID	Name	Reg	Current Education	Current District	Current School	Scholarship Information	PMT Forms	How to Fill	Submission the forms	Selection Information	House hold	All Are Poor?	Bank Account	Open Submission Bond	Scholarship Get?	Scholarship Help?	Continuity or not?	Suggestion
1	Lal Bahadur Bam	677 123 023	Second	Kailali	Durga Laxmi	5	1	2	1	7	1	1	1	2	1	1	1	Help Me so I study at bachelor Level
2	Deepak Kumar Budha	655 905 076	Third	Surkhet	Birendranagar Multiple Campus	5	1	2	1	6	1	1	1	2	1	1	1	Amount should be in time scholarship provided in degree level
3	Jay Raj Giri	656 202 201 3	Twelve Finishe d	Surkhet	Jana HSS	5	1	1	1	6	1	1	1	2	1	1	1	Thanks for Programme r. It should be continue.
4	Buddhi Kumari Kharel		Second year	Surkhet	Surkhet Campus	5	1	1	5	6	1	1	1	2	1	1	1	Continue run to the office.
5	Krishna Kumari Bista	656 001 396	Third	Surkhet	Sukhet Education Campus	4	1	2	1	6	1	1	1	2	1	1	1	Amount should be in time
6	Suresh BK		Twelve	Gorkha	Annapurna Higher Secondary School	4	2	2	1	6	3	1	1	2	2	1	1	SFAFDB Seem to be involving in irregularitin gs which hitting hold on students life
7	Iaxmi Kumar Karki		Second Year	Dailekh	Bijaya HSS Dailekh	4	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	Scholarship should be in time.
8	Bishal B.K		First Year	Surkhet	Surkhet Campus	4	1	2	1	6	3	1	1	2	1	1	1	Grants in time.
9	Rishi Ram Paudel		First Year	Surkhet	Mid Western University Birendranagar	4	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	Information should provided be not only land line phone but also Namaste and Ncell
10	Himraj B.K		First Year	Surkhet	Surkhet Campus	4	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	Grands in time.
11	Sanuma ya Budha	676 202 069	Second	Surkhet	Surkhet Campus	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	Grands provided timely
12	Sabina B.K.	676 301 235	Second	Surkhet	Surkhet Campus	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	it should be helpful.
13	Nirmal	657	Third	Kailali	Kailali Multiple	3	3	2	2	2	1	1	1	7	1	1	1	Certificate

	Bist	113 171			Campus, Dhangadi													should be provided to those beneficiaries students
14	Bhagwati Pariyar		Twelve	Gorkha	Annapurna HSS School	3	4	2	1	4	1	3	1	4	1	1	1	we get scholarship very late.
15	krishna Bahadur Baduwal		Second year	Jumla	Amar Jyoti Hss Newara Dada	3	7	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	Scholarship should be in time.
16	Samjhan a Baram	673 616 019	Second	Gorkha	Bhawani Multiple Campus, Palungtar	2	2	2	1	5	1	1	1	6	1	1	1	some reach perso also get the scholarship so Monitoring should impower.
17	Anil Pariyar	673 627 003	Second	Gorkha	Drabya Shah Multiple Campus ,Laxmi Bazar	2	1	2	1	4	1	4	1	4	1	1	1	Inform to the students by cell phone in about selection and disburshment
18	Sushila Shrestha	673 638 022	Second	Gorkha	Gorkha Campus	2	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	Thanks
19	Saraswati Gurung	673 622 035	Second	Gorkha	Gorkha Campus	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	I feel very lucky to select for this scholarship
20	Krishna Bahadur Pariyar	673 627 010	Second	Gorkha	Gorkha Campus	2	4	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	Programme should be extended.
21	Bhagrathi Kunwar	677 126 007	Second	Kailali	Shree Durgalaxmi Multiple Campus	2	1	1	1	5	1	3	1	2	1	1	1	scholarship should be in time.
22	Bikara Bahadur Shahi	656 701 022	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi	2	7	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	amount should be in time.
23	Sunil Kumar Bam Khatri	657 119 071	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	information should be national wise.transparency should be done.amou nnt should be increased
24	Chitra Sapkota	657 108 034	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	certificated should be provided
25	Rana Bahadur Thapa	656 701 245	Third	Kailali	Kailash Multiple Campus, Dhangadi	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	Thanks, and continue

26	Santosh Bishwokarma	653 803 602 7	Twelve Finishe d	Gorkha	Jana Jyoti SS, Jaubari-6	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	it should be little quick
27	Moli Rana	657 311 002 2	Twelve Finishe d	Kailali	NAST College	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	Scholarship should be needed poor.
28	Dhan Kumari Gurung		Twelve	Gorkha	Chaturdev Higher Secondary School	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	its Rights
29	Umesh gurung		Twelve	Gorkha	Chaturdev Higher Secondary School	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	scholarship should be extended
30	Bimal Devkota	Plus Two	Twelve	Gorkha	Chaturdev Higher Secondary School	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	Amount should be in time.
31	Ashok BK		Twelve	Bajhang	Mahadev HSS, Bajhang	2	2	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	Help to Poor
32	Narayani Pandey		Twelve	Gorkha	Sarshoti HSS Gorkha	2	1	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	Helpful
33	Ankit Ramtel		Twelve	Gorkha	Chaturmala Higher Secondary School	2	1	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	Scholarship should be in time
34	Manjita BK		Twelve	Gorkha	Annapurna HSS Khoplang	2	1	2	1	5	3	1	2	2	1	1	1	Must Extended the programme , it help like me
35	Samir Gurung		Twelve	Gorkha	Mahalaxmi Higher School	2	2	1	1	5	3	1	1	2	1	1	1	Information must be enlarge problem to those student who have not citizenship
36	Pritam K Chapain		First Year	Surkhet	Mid Western University Birendranagar	2	4	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	Grants in time.
37	Dipak Kumal	673 638 006	Second	Gorkha	Gorkha Campus	1	2	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	Verification should be beginning of the PMT, poor and deprived are still out of access.
38	Manoj Chaudhary	677 118 090	Second	Kailali	Kailali Multiple Campus	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	Late receive in Amount, information should inform from Mobile.
39	Muna Jaishi	677 139	Second	Kailali	Tikapur Multiple	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	Poor should get

		087			Campus, Tikapur-9														the scholarship . I get information that some reach person also get the scholarship amount
40	Krishna Bahadur Sen	675 408 059	Second	Surkhet	Surkhet Campus	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	1	grants should be provided in time.
41	Yagya Prasad Pandaya	676 002 359	Second	Surkhet	Surkhet Campus	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	1	Grants should be in time
42	Sher Bahadur Roka	675 402 467	Second	Surkhet	Surkhet Education Campus	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	1	Grants should be in time
43	Tek Bahadur Budha	675 413 048	Second	Surkhet	Surkhet Shiksha Campus	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	1	grants should be in time
44	Hikmat Bahadur Thapa	656 701 107	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi	1	1	2	1	5	2	1	1	2	1	1	1	1	Continuty and timely.
45	Dhan Singh Bhat	657 305 019	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi	1	1	1	1	7	1	1	1	2	1	1	1	1	Timely grandt provided
46	Ragi Singh Air	657 108 118	Third	Kailali	Kailali Multiple Campus, Dhangadi	1	1	2	1	7	1	1	1	2	1	1	1	1	
47	Ram Bahadur B.K	656 701 249	Third	Kailali	Kailash Multiple Campus, Dhangadi	1	1	1	1	7	1	1	1	2	1	1	1	1	PMT forms should be provided in time CTEVT scholarship should be provided
48	Damma Bahadur Rawat	656 701 082	Third	Kailali	Kailash Multiple Campus, Dhangadi	1	8	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	in time and scholarship should be provided total at the beginning
49	Yogesh Bahadur Mahara	657 001 076	Third	Kailali	Kailash Multiple Campus, Dhangadi	1	1	2	1	7	1	1	1	2	1	1	1	1	Continue
50	Man Bahadur Budha	655 905 228	Third	Surkhet	Birendranagar Multiple Campus	1	7	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	Amount should be in time
51	Prem raj Giri	656 404 058	Third	Surkhet	Sukhet Education Campus	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	1	1	1	Amount should be in time
52	Parbati Gautam	655 910 051	Third	Surkhet	Sukhet Education Campus	1	2	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	total amount should be provided
53	Malina Tahpa Magar	653 802 700 6	Twelve Finishe d	Gorkha	Jana Jyoti SS, Jaubari-5	1	1	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	Provide scholarship to others students

																		who ae really knews to learn.
54	Birendra Bahadur Malla	657 004 701 0	Twelve Finishe d	Kailali	Kailali Model HSS	1	1	2	1	4	3	1	1	2	1	1	1	Inform In Time
55	Tara Kumari B.C.	656 601 504 3	Twelve Finishe d	Surkhet	Bhairab HSS	1	1	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	Monitoring and amount in time, only get 9000 out of 16000
56	Surya Kumari B.C.	656 601 501 7	Twelve Finishe d	Surkhet	Jagannath HSS	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	Grants amount should be continue provided and Monitoring should be continue
57	Rabi Lal nepali		Twelve	Gorkha	Saraswati higher Secondary Bording School	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	Poor economy and Higher Rank
58	Karuna bayalkoti		Twelve	Gorkha	Chaturdev Secondary School	1	1	2	1	5	3	1	1	2	1	1	1	Should be continue
59	Basanta Bohara		Twelve	Bajhang	Ratna MV Bajhang	1	1	2	1	5	3	1	1	2	1	1	1	help to those poor
60	Bhuwan Joshi		Twelve	Kailali	Saileshwor HSS school	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	1	1	Scholarship provided in time
61	Chakra Bahadur Khadka		First Year	Dailekh	Mid Western University	1	1	2	1	4	1	1	1	2	2	1	1	Grands should be in time.
62	Kamal Acharya		First Year	Dailekh	Mid Western University	1	1	2	1	4	1	1	1	2	2	1	1	Grants in time.
63	Tika Ram Acharya		First Year	Dailekh	Surkhet Campus	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	All are Poor thanks.

प्रतिवेदन समाप्त धन्यवाद ।